



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

1



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1° GRADO
SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) – TEL/FAX: 0824/984022**

Codice meccanografico: BNIC826006

Sede Centrale a San Marco dei Cavoti (BN)

Plessi Sc. dell'Infanzia: S.Marco "Cap" - S.Marco "Francisi" - Reino "Cap" - Molinara "Poggioreale" - Foiano "Cap"

Plessi di Scuola Primaria: San Marco dei Cavoti - Reino - Molinara - Foiano di Valfortore

Plessi di Scuola Secondaria di I grado: "L.Shabran" San Marco dei Cavoti - "C.Parisi" Molinara - "L. Bianchi" Foiano di Valfortore

Sito web: www.ic-sanmarco.it/ - e-mail: - bnic826006@istruzione.it

PROT. n. 4215 - B/ 21

San Marco dei Cavoti 02/10/2018

All'Albo On-line

Al sito web dell'Istituto

Ai Docenti dell'Istituto

**Avviso reclutamento tra il personale interno all'istituzione scolastica dell'I.C. di San Marco dei Cavoti -
Figura aggiuntiva 10.1.6A- FSEPON-CA-2018-286 -**

CUP: B37I17000120007-

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Avviso pubblico per azioni di orientamento e rio-orientamento. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 — Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-2999 del 13 marzo 2017, azioni di orientamento e rio-orientamento. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 — Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi “

VISTA la delibera n° 3 verbale n. 4 del Collegio dei Docenti del 14/03/2017 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n° 2 verbale n. 3 del Consiglio d'Istituto del 10/02/2017 di adesione al progetto;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 7891 del 27 marzo 2018 di autorizzazione al progetto con il relativo finanziamento di € 22.728,00;

VISTO il progetto dal titolo “Verso il mio futuro: percorsi di orientamento e counseling” dal codice:

10.1.6A- FSEPON-CA-2018-286, articolato nei seguenti moduli:



TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DURATA
Teen Coaching e Mentoring Giovanile	Orientamento per il primo ciclo	30h
Junior Counseling 1	Orientamento per il primo ciclo	30h
Junior Counseling 2	Orientamento per il primo ciclo	30h
La conoscenza di se e la scelta decisionale	Orientamento per il primo ciclo	30h

VISTA la delibera n° 2 punto n. X del Collegio dei Docenti del 25/09/2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 19 ottobre 2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTO il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

VISTE le note dell’Autorità di gestione:

- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 35926 del 21 settembre 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti
- Prot. 37407 del 21 novembre 2017 relativa all’Attività di formazione: Manuale per la selezione di tutor esperti;
- Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l’art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50, Codice dei contratti pubblici;

VISTE la nota MIUR prot n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”;

VISTA la nota MIUR di “Integrazioni e chiarimenti” n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

VISTA la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

VISTA la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/031732 del 25-07-2017 – Aggiornamento delle linee guida;



VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di autorizzazione all’inserimento del progetto nel Programma annuale 2018 - verbale n 5– delibera n. 3 del 27.04.2018;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 2004/A35 del 02.05.2018;

VISTA la determina prot. n.4089-B/21 del 26.09.2018 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;

CONSIDERATO che per l’attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire 4 (quattro) Figure aggiuntive a supporto dello svolgimento dei percorsi formativi;

emana il seguente

AVVISO

di **Art. 1**

Oggetto dell’avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato il presente avviso per la selezione di n. 4 (quattro) Figure Aggiuntive.

La Figura Aggiuntiva in stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all’esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare il successo formativo nel prosieguo degli studi post-licenza.

- n° 1 **Figura Aggiuntiva** per l’attuazione del modulo **“Teen Coaching e Mentoring Giovanile”**, n° ore **20 di attività**.

Caratteristiche del modulo

Il Coach supporterà i giovani nelle abilità comunicative, relazionali e di espressione assertiva delle proprie necessità ed esigenze; abilità di comunicazione scritta; conoscenza dei principali modelli linguistici e letterari; abilità di gestione delle emozioni e di interpretazione delle emozioni altrui; abilità di gestione delle percezioni e gestione delle principali dinamiche mentali; gestione dei conflitti, dell’impulsività ecc; approfondimento delle vocazioni; organizzazione del tempo libero; presa coscienza del sé; educazione alle scelte. Grazie alle metodologie innovative utilizzate il Coaching si baserà su 5 principi fondamentali. Essi sono: Permettere lo sviluppo di efficaci Criteri di Interpretazione della complessità del Mondo odierno; Aiutare gli adolescenti nel rendere consapevoli gli insegnamenti da ogni esperienza di vita, secondo lungimiranza, utilità ed estetica del comportamento;

. Infine il laboratorio mira alla comprensione e sviluppo di Piaceri Specifici, ossia di tutte quelle attività che rispondono alla domanda: 'Se avessi la certezza di non poter fallire, come occuperesti le tue giornate? Quali attività intraprenderesti? Grazie a questa sicurezza?'

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Figura con comprovata esperienza in attività di orientamento e formazione professionale & counseling in possesso di Laurea in Psicologia.

- .n° 1 **Figura Aggiuntiva** per l’attuazione del modulo **“Junior Counseling 1”** n° ore **20 di attività**.



Caratteristiche del modulo

Termini come “educazione alla salute”, “educazione socio-affettiva”, “educazione inclusiva” “prevenzione del disagio minorile”, “tecnica del brainstorming e del problem solving”, “miglioramento della qualità della vita attraverso il potenziamento delle capacità individuali”. La scuola come ambito privilegiato di osservazione, di conoscenza, di comunicazione, di raccolta di informazioni sulla condizione dei ragazzi/adolescenti in tutta la loro delicata fase evolutiva può diventare un luogo privilegiato anche per la sperimentazione di interventi educativi nuovi che non restino finì a se stessi ma che trovino agganci nella realtà e negli specifici contesti di appartenenza.. A tal fine, saranno oggetto di trattazione le seguenti tematiche:

- Internet, social network e gioco d’azzardo online: Riflessioni, studi e dibattiti sul corretto utilizzo dei social network volti ad informare i giovani sui pericoli derivanti dall’uso improprio di tali strumenti.
- Gioco d’azzardo: Come e perché nasce il fenomeno, come evitare la dipendenza; Dove cercare aiuto, Analisi dei rischi del gioco d’azzardo (sviluppo di dipendenza patologica, stress psicofisico, depressione e altri disturbi psicologici e psichiatrici, perdita della credibilità personale, conflitti famigliari, insuccessi personali, sociali, lavorativi, indebitamento, problemi legali);
- Droghe, tossicodipendenze e loro conseguenze. Informazione sui rischi per la salute associati al consumo di droghe; contrastare le tossicodipendenze.
- Consulenza Sessuologica: Sviluppare maggiore consapevolezza su queste tematiche al fine di prevenire comportamenti sessuali pericolosi per la propria e altrui salute; Imparare a conoscere la sessualità non solo in termini fisici e biologici.
- “Sportello di Goal Mapping” destinato alle famiglie del territorio;
- “Counseling per l’Integrazione, la Multiculturalità e l’Orientamento professionale”, aperto anche alle famiglie del territorio..

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Figura con comprovata esperienza in attività di orientamento e formazione professionale & counseling in possesso di Laurea in Psicologia.

- n° 1 **Figura Aggiuntiva** per l’attuazione del modulo “**Junior Counseling 2**”, n°ore **20 di attività**.

Caratteristiche del modulo

Termini come “educazione alla salute”, “educazione socio-affettiva”, “educazione inclusiva” “prevenzione del disagio minorile”, “tecnica del brainstorming e del problem solving”, “miglioramento della qualità della vita attraverso il potenziamento delle capacità individuali”. La scuola come ambito privilegiato di osservazione, di conoscenza, di comunicazione, di raccolta di informazioni sulla condizione dei ragazzi/adolescenti in tutta la loro delicata fase evolutiva può diventare un luogo privilegiato anche per la sperimentazione di interventi educativi nuovi che non restino finì a se stessi ma che trovino agganci nella realtà e negli specifici contesti di appartenenza.. A tal fine, saranno oggetto di trattazione le seguenti tematiche:

- Internet, social network e gioco d’azzardo online: Riflessioni, studi e dibattiti sul corretto utilizzo dei social network volti ad informare i giovani sui pericoli derivanti dall’uso improprio di tali strumenti.
- Gioco d’azzardo: Come e perché nasce il fenomeno, come evitare la dipendenza; Dove cercare aiuto, Analisi dei rischi del gioco d’azzardo (sviluppo di dipendenza patologica, stress psicofisico, depressione e altri disturbi psicologici e psichiatrici, perdita della credibilità personale, conflitti famigliari, insuccessi personali, sociali, lavorativi, indebitamento, problemi legali);



- Droghe, tossicodipendenze e loro conseguenze. Informazione sui rischi per la salute associati al consumo di droghe; contrastare le tossicodipendenze.
- Consulenza Sessuologica: Sviluppare maggiore consapevolezza su queste tematiche al fine di prevenire comportamenti sessuali pericolosi per la propria e altrui salute; Imparare a conoscere la sessualità non solo in termini fisici e biologici.
- “Sportello di Goal Mapping” destinato alle famiglie del territorio;
- Counseling per l’Integrazione, la Multiculturalità e l’Orientamento professionale”, aperto anche alle famiglie del territorio...

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Figura con comprovata esperienza in attività di orientamento e formazione professionale & counseling in possesso di Laurea in Psicologia.

- n° 1 **Figura Aggiuntiva** per l’attuazione del modulo “**La conoscenza di se e la scelta decisionale**”, n° ore **20 di attività**.

Caratteristiche del modulo

Il Modulo è mirato a porre gli alunni nelle condizioni di conoscere se stessi e quanto proviene dall’ambiente, al fine di operare scelte consapevoli e mirate in condizioni di autonomia, nella direzione della futura scelta scolastica. Negli alunni di questa età è molto prevalente la dimensione del presente. Di conseguenza, l’orientamento si esplica attraverso un graduale processo di proiezione di sé nel futuro. Non si può fare ancora riferimento ad un progetto consapevole e ponderato sulle proprie scelte di vita.

L’intervento e’ pensato per guidare gli allievi gradualmente ad una presa di coscienza di sé, delle proprie capacità ed attitudini, in relazione all’ambiente circostante.

Gli obiettivi riguardano: avviare la ricerca dell’identità; abilitare ad una molteplicità di scelte: formare allo sviluppo di attitudini, interessi, personalità; supportare attraverso la consulenza, intesa come relazione di aiuto nel momento della scelta e nei processi decisionali quotidiani; rafforzamento dell’autoconsapevolezza e della capacità di riflessione sul proprio percorso; sviluppo di competenze decisionali attraverso l’utilizzo del problem solving; informare sull’offerta formativa delle scuole secondarie di II grado e i diversi percorsi di formazione; sviluppare un supporto orientativo motivato e condiviso da tutte le componenti (scolastiche e familiari.)

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- - Figura con comprovata esperienza in attività di orientamento e formazione professionale & counseling in possesso di Laurea in Psicologia.

OBIETTIVI COMUNI AI MODULI:

Ricostruire i vissuti dell’esperienza scolastica personale. Riflettere sul metodo di studio e i risultati individuali. Riflettere sul modo di affrontare gli insuccessi. Rinforzare l’autostima e il controllo emotivo nelle situazioni di difficoltà e/o di imprevisto. Stimolare la capacità di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza.

Favorire l’espressione spontanea di desideri progetti e preoccupazioni per il futuro; Sostenere le proprie decisioni, incoraggiare assunzione di impegni e responsabilità; Rinforzare l’autostima e il controllo emotivo nelle situazioni di difficoltà e/o di imprevisto.



Prendere coscienza delle competenze, abilità, motivazioni personali che possano facilitare l'evoluzione positiva della propria esperienza formativa. Verificare le risorse disponibili (punti di forza) e quelle da consolidare (punti di debolezza), per contenere l'insuccesso. Progettare possibili strategie di miglioramento delle criticità.

Sintesi dei titoli di accesso:

Modulo	Requisito di accesso:
Teen Coaching e Mentoring Giovanile	Figura con comprovata esperienza in attività di orientamento e formazione professionale & counseling in possesso di Laurea in Psicologia.
Junior Counseling 1	Figura con comprovata esperienza in attività di orientamento e formazione professionale & counseling in possesso di Laurea in Psicologia.
Junior Counseling 2	Figura con comprovata esperienza in attività di orientamento e formazione professionale & counseling in possesso di Laurea in Psicologia.
La conoscenza di se e la scelta decisionale	Figura con comprovata esperienza in attività di orientamento e formazione professionale & counseling in possesso di Laurea in Psicologia.

Art. 2

Condizioni contrattuali e finanziarie

Per ciascun modulo l'incarico è articolato in ore **20** con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di **€ 30,00**. Il candidato individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti nel presente avviso;
- competenze metodologiche nel campo di riferimento del progetto;
- comprovate competenze di base TIC;

Le competenze, i titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella:

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggi o max
-------------------	-----------------------	----------------



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

7

	Usò base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità	
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	Max 5
	Diploma	Punti 1	
	Laurea non specifica Laurea specifica Laurea triennale	Punti 4 Punti 6 Punti 3	
	Abilitazioni	Punti 1	Max 4
	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 3 b. 2	
	Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 2 b. 1	
	Certificazione competenze	Certificazione conoscenza lingua Inglese (Solo se previste dal piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2
ECDL core o simili		Punti 0.5	
ECDL advanced o simili		Punti 1	
ECDL specialised o simili		Punti 1.5	
EIPASS		Punti 1	
	Certificazione LIM	Punti 1	Max 4
Competenze specifiche	Usò della piattaforma (GPU)	Punti 2	
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali): a. Docenza/Esperto b. Tutor d'aula/didattico c. Valutatore	Per percorso Punti 3 Punti 2 Punti 2	Max 4 percorsi
	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	Max 4
	Titoli professionali	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50
Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto;		Per anno di servizio punti 0.20	



Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, per posta certificata (bnic826006@pec.istruzione.it), ordinaria (bnic826006@istruzione.it) o *brevi manu* presso l'Ufficio di segreteria, entro e non oltre **le ore 13:00 del 09/10/2018**, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata a: Dirigente Scolastico dell' **I.C. San Marco dei Cavoti, P.zza Rimembranza n. 22, 82029 San Marco dei Cavoti** con l'indicazione in oggetto **“SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA PON – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017, specificando il titolo del modulo.**

Alla domanda dovrà essere allegato:

- **il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;**
- **gli allegati 1 e 2 debitamente compilati, datati e sottoscritti;**
- **copia fotostatica del documento di riconoscimento personale, datata e sottoscritta.**

Art. 5

Modalità di attribuzione

L'attribuzione del punteggio, alle candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà ad opera della Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiato il candidato con età anagrafica minore.

Al termine della selezione la Commissione ratificherà la graduatoria dei selezionati che verrà resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 7° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Si procederà a valutazione anche nel caso di una sola domanda ritenuta valida per il relativo modulo.

Art. 6

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui all'articolo 5.

Art. 7

Condizione di inammissibilità ed esclusione

6.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- titoli di studio diversi da quelli richiesti;
- incompletezza delle domande;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando;



- non potranno essere conferiti incarichi retribuiti a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, pertanto prima della stipula del contratto è necessario acquisire l'autorizzazione.

6.2 Motivi di esclusione

Sono causa di esclusione dall'inserimento negli elenchi:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 8

Disposizioni finali

I candidati selezionati sono tenuti a:

- predisporre, in collaborazione con il Docente Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, la tipologia, la data, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Docente esperto, tempi, strategie e strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;
- interfacciarsi con il Docente esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e intervenendo tempestivamente, in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a. competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b. fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c. metodologie, strumenti, luoghi;



d. eventuali certificazioni esterne

e. validare la struttura, abilitando così la gestione;

- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 9

Trattamento dei dati

Con la presente clausola l'ISTITUTO COMPrensivo "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art.11 comma 1 lettere da a) ad e) del D. Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art.13 del D. Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'ISTITUTO COMPrensivo "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D. Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'ISTITUTO COMPrensivo "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) con sede in PIAZZA RIMEMBRANZA 22, 82029 SAN MARCO DEI CAVOTI (BN).

Art. 10

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Vittoria Barone quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Vittoria Barone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 D.L.vo 39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV